

**Critères d'évaluation pour les exposés oraux des étudiant·e·s au sein du programme de Master  
« Islam et Société » du Centre Suisse Islam et Société (CSIS) de l'Université de Fribourg**

<b>Critères</b>	<b>Précisions</b>
Respect des consignes	L'étudiant·e respecte les consignes générales transmises par l'enseignant·e (durée de l'exposé, type de supports visuels, formulation de questions à l'intention des autres étudiant·e·s par exemple).
Supports	Si l'étudiant·e utilise des supports visuels (ou autres) durant sa présentation (présentation PowerPoint, handout, etc.), ceux-ci sont utiles et clairs ; ils contribuent à la compréhension des propos tenus.
Références	Les propos sont construits sur la base de références à d'autres auteur·e·s. Les citations d'auteur·e·s sont référencées et leurs sources clairement identifiables.
Structure	La structure de l'exposé est communiquée. Elle est claire et cohérente. Un fil rouge se détache de la présentation.
Contenu	L'exposé reflète une réflexion critique de la part de l'étudiant·e. Les arguments exposés sont clairs et formulés de manière concise et précise. La réflexion est contextualisée ; l'étudiant·e spécifie à partir de quelle perspective il ou elle traite la thématique discutée dans son exposé. Des références à ce qui a été dit durant le séminaire sont les bienvenues. Les notions, concepts et expressions nécessitant des précisions sont explicités ; les termes en langue étrangère (à l'exception du français, de l'allemand et de l'anglais) sont traduits et/ou expliqués. L'exposé n'aborde qu'une seule thématique et les propos ne sont pas hors sujet.
Manière de présenter	La présentation est agréable à écouter (rythme selon lequel les propos sont tenus, capacité à entendre ce qui est dit, attitude corporelle du locuteur, contact visuel avec le public, etc.) L'étudiant·e mobilise un registre de langue adéquat au regard du cadre universitaire. L'étudiant·e fait montre d'une certaine aisance à l'oral. L'étudiant·e est capable de traiter les questions et remarques formulées par ses auditrices et auditeurs pendant et/ou à la suite de l'exposé.

**Beurteilungskriterien für mündliche Präsentationen von Studierenden im Masterprogramm  
«Islam und Gesellschaft» des Schweizerischen Zentrums für Islam und Gesellschaft (SZIG) der  
Universität Fribourg**

<b>Kriterien</b>	<b>Beschreibung</b>
Befolgen der Anweisungen	Die Studierenden folgen den allgemeinen Anweisungen der Dozierenden (z.B.: Dauer der Präsentation, Art der visuellen Hilfsmittel, Formulierung von Fragen für andere Studierende)
Hilfsmittel	Wenn Studierende während einer Präsentation visuelle (oder andere) Hilfsmittel verwenden (PowerPoint Präsentation, Handout, etc.), sind sie zweckmässig und klar; sie sollen zum Verständnis der gemachten Anmerkungen beitragen.
Referenzen	Die Ausführungen basieren auf Referenzen von anderen Autor*innen. Zitate sind als solche angeführt und ihre Quelle ist eindeutig identifizierbar.
Struktur	Die Struktur der Präsentation wird bekannt gegeben. Sie ist klar und kohärent. Es zieht sich ein roter Faden durch die Präsentation durch.
Inhalt	<p>Die Präsentation spiegelt eine kritische Reflexion der/des Studierenden wider.</p> <p>Die dargestellten Argumente sind klar und prägnant sowie präzise formuliert.</p> <p>Die Reflexion ist inhaltsbezogen; die/der Studierende gibt an, aus welcher Perspektive sie/er das in der Präsentation behandelte Thema ausführt.</p> <p>Bezugnahmen zu den Seminarinhalten, die behandelt wurden, sind erwünscht.</p> <p>Begriffe, Konzepte und Ausdrücke, die einer Klärung bedürfen, werden erläutert; Begriffe in Fremdsprachen (ausser Französisch, Deutsch und Englisch) werden übersetzt und/oder erklärt.</p> <p>Die Präsentation beschäftigt sich nur mit einem Thema und die Anmerkungen sind nicht ausserhalb des Rahmens zu tätigen.</p>
Art des Präsentierens	<p>Die Präsentation ist angenehm anzuhören (Tempo ermöglicht zu kommentieren, es wird ermöglicht das Gesagte genau zu hören, Körperhaltung des Sprechers, Augenkontakt mit dem Publikum, etc.)</p> <p>Die/der Studierende verwendet einen Sprachgebrauch, der dem universitären Umfeld entspricht.</p> <p>Die/der Studierende verfügt über eine gute Sprachkompetenz.</p> <p>Die/der Studierende ist in der Lage, Fragen und Kommentare seiner Zuhörer während und/oder nach der Präsentation zu beantworten.</p>